

***Модели условий,
необходимых для создания
социальной ситуации
развития детей***

МБДОУ детский сад «Сказка»
п. Коноша

Обеспечение эмоционального благополучия

Непосредственное
общение
с каждым ребенком

Уважительное
отношение
к каждому ребенку,
к его чувствам
и потребностям

- Контакт «на уровне глаз»
- Личный пример доброго, внимательного отношения к окружающим
- Эмоциональная речь воспитателя (бодро, весело, ласково)
- Заботливое, теплое, сердечное, ласковое отношение к каждому ребёнку
- Создание эмоционально-развивающей среды:
 - отношение между участниками
 - режим
 - внешняя обстановка
 - организация занятости детей
- Проведение психогимнастических упражнений
- Установление эмоционального контакта с ребенком,
- Вовлечение его в происходящее вокруг событие
- Создание положительно-эмоционального настроения в группе детей по отношению к поступившему ребенку
- Совместное эмоциональное переживание в подвижных играх и играх-забавах
- Формирование у ребенка позитивного образа своего «Я»
- Согласованность между родителями и педагогами

Поддержка индивидуальности и инициативы детей

Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности

- Вариативность;
- Соответствие возрасту;
- Многофункциональность
- Доступность;
- Наличие игр, материалов, пособий, игрушек;
- Использование оборудования

Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей

- Сюжетно- ролевые игры;
- Режиссерские игры;
- Игры- драматизации;
- Создание проблемной ситуации;
- Наблюдения;
- Опыты

Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

- Психологические игры: этюды, эмоции;
- Сюжетно- ролевые игры
- Стиходрамы;
- Упражнения по теме;
- Кинезиологические упражнения;
- Психогимнастика

Установление правил взаимодействия в разных ситуациях

Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми

- Беседы о Родине, народе, обычаях, истории и культуре
- Чтение художественных произведений
- Сюжетно-ролевые игры
- Народные игры
- Пример взрослых
- Рассматривание и рассказывание по картинам из жизни других народов

Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации

- Обыгрывание конфликтных ситуаций
- Коммуникативные игры
- Беседы
- Игры-упражнения
- Общение
- Чтение
- Этюды
- Релаксация

Развитие умения детей работать в группе сверстников

- Коллективная работа
- Работа в парах(группах),
- Настольные игры
- Дежурство

Построение вариативного развивающего образования в зоне ближайшего развития ребёнка

Организация видов деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Продуктивная
- Чтение (восприятие)
- Двигательная
- Познавательно-исследовательская
- Трудовая
- Музыкально-художественная

Поддержка спонтанной игры

- Досуговые игры
- Режиссёрские игры
- Театральные игры (игры-импровизации)
- Игры со строительным материалом
- Подвижные игры

Оценка индивидуального развития детей

- Диагностика

Взаимодействие с родителями

Образовательная деятельность

Социальная

Информационно - аналитическая

Тесты Опросы
Анкетирование

Досуговая

Совместные
выставки
Концерты

Сетевая

Интернет сайт

Блог

Форум

Познавательная

Тренинги Собрания
Семинары –
практикумы
Дискуссия Гостиная
Проекты

Наглядно- информационная

Газеты, папки, ширмы, стенды
выставки детских работ, открытые
занятия для родителей, библиотека
для родителей

Сотрудничество с родителями

Нетрадиционные формы взаимодействия

